

PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA DEGLI ALUNNI ANTICIPATARI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Il presente protocollo integra il Regolamento di Istituto.

Per **Alunni Anticipatori** si intendono i nati entro il 30 aprile dell'anno successivo all'iscrizione.

In base all'articolo 2.2 del Regolamento n. 89/2009 possono frequentare la Scuola dell'Infanzia anche i bambini che compiono i tre anni d'età entro il 30 aprile dell'anno successivo all'iscrizione.

PREMESSA

- Considerato che l'iscrizione al primo anno della Scuola dell'Infanzia costituisce l'inizio del percorso formativo, che ha come obiettivo finale l'acquisizione delle competenze basilari previste al termine della Scuola dell'obbligo e rappresenta l'occasione per avviare un dialogo positivo e duraturo tra la scuola e le famiglie.
- Considerato che l'inserimento dei bambini anticipatori richiede una modifica dell'assetto organizzativo della Scuola dell'Infanzia in base al criterio di flessibilità, per adeguarla alle esigenze formative e psicologiche dei bambini di questa fascia di età.
- Considerato che, per non creare un servizio inadeguato, occorre stabilire dei criteri sui tempi e sulle modalità di accoglienza idonei e strutturati per questa fascia di età.

SI PREDISPONE IL SEGUENTE PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA

- 1 L'inserimento dei bambini iscritti come anticipatori è subordinato al conseguimento della piena autonomia nelle condotte di base:
 - deambulazione
 - controllo sfinterico; uso dei servizi igienici (NO PANNOLINO);
 - capacità di comunicare verbalmente i bisogni primari;
 - capacità di alimentarsi autonomamente (il bambino non è imboccato, sa stare seduto per il tempo necessario).
- 2 I bambini anticipatori possono frequentare previo accordo/osservazione con le insegnanti di sezione e compatibilmente con le esigenze organizzative ed ambientali di ciascuna sezione.
- 3 In caso di posti limitati, non sufficienti a soddisfare il numero delle richieste, avranno precedenza i bambini nati prima.

3

4 L'inserimento e la frequenza dei bambini anticipatari dovrà avvenire in maniera graduale, seguendo le indicazioni delle insegnanti di sezione. La frequenza antimeridiana e pomeridiana sono subordinate ad un periodo di osservazione ed a specifici accordi con le insegnanti di sezione, nel rispetto degli orari di ingresso e di uscita previsti nei rispettivi plessi.

5 Se, durante il periodo dell'accoglienza, le docenti rilevano che i bambini non sono in possesso dei requisiti previsti, l'inserimento sarà rimandato fino al loro pieno conseguimento.

Il presente "Protocollo di accoglienza per gli alunni anticipatari della Scuola dell'Infanzia" è uno strumento di lavoro e come tale può essere integrato e rivisto sulla base delle esigenze della Scuola.

Approvato con delibera del Collegio dei Docenti del 19 dicembre 2022