



ISTITUTO COMPRENSIVO - "ANDORA - LAIGUEGLIA"-ANDORA
Prot. 0009333 del 13/10/2026
I (Uscita)

Albo on line
Amministrazione Trasparente
Sito docenti
Ai genitori
Regolamenti

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Nella seduta del 05/10/2026 e con Delibera n. 06 emana il seguente Regolamento

Patto educativo di corresponsabilità

Scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di primo grado

Anno scolastico 2026/2027

RIFERIMENTI NORMATIVI

- artt. 3, 30, 33 e 34 della Costituzione;
- D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione;
- D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249 e successive modificazioni, con particolare riferimento agli artt. 2 e 5-bis, come modificato dal D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134, per la scuola secondaria di primo grado;
- D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235, in materia di Patto educativo di corresponsabilità;
- legge 29 maggio 2017, n. 71, come modificata dalla legge 17 maggio 2024, n. 70, per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo;
- D.M. 13 gennaio 2021, n. 18 e Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- legge 20 agosto 2019, n. 92 e D.M. 7 settembre 2024, n. 183, recante le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica;
- nota ministeriale 11 luglio 2024, n. 5274, sull'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione;
- D.M. 9 agosto 2025, n. 166 e Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche;

[Digitare il testo]

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



- Regolamento (UE) 2016/679 e D.lgs. 30 giugno 2003, n. 196 e successive modificazioni, in materia di protezione dei dati personali;
- Regolamento d'Istituto, Piano triennale dell'offerta formativa e ulteriori regolamenti e protocolli adottati dall'Istituto.

La formazione e l'educazione richiedono una collaborazione costante tra scuola, famiglia e alunni, nel rispetto dei diversi ruoli e delle specifiche responsabilità. Il presente Patto definisce gli impegni condivisi per promuovere il benessere, l'inclusione, la sicurezza, il successo formativo e la partecipazione responsabile alla vita della comunità scolastica.

Le disposizioni sono applicate in modo coerente con l'età e il grado di maturazione degli alunni. Nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria gli impegni degli alunni hanno valore educativo e sono sostenuti prioritariamente dagli adulti di riferimento; nella scuola secondaria di primo grado assumono una progressiva e diretta responsabilità personale.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A

- offrire una formazione qualificata, inclusiva e rispettosa dell'identità, della dignità, dei ritmi e dei bisogni di ciascun alunno;
- realizzare i curricoli secondo le Indicazioni nazionali e le scelte educative, metodologiche e organizzative contenute nel PTOF;
- garantire un ambiente sereno, sicuro e favorevole alla crescita integrale, prevenendo ogni forma di discriminazione, violenza, emarginazione, bullismo e cyberbullismo;
- promuovere il recupero degli apprendimenti, la valorizzazione delle potenzialità, del merito e delle eccellenze, contrastando la dispersione scolastica;
- favorire l'accoglienza e l'inclusione degli alunni con disabilità, con bisogni educativi speciali e di origine straniera, anche attraverso percorsi personalizzati previsti dalla normativa;
- promuovere educazione civica, legalità, solidarietà, rispetto dell'ambiente, corretti stili di vita e tutela della salute;
- informare tempestivamente le famiglie sull'andamento didattico, educativo e disciplinare, sulle iniziative e sulle comunicazioni istituzionali, nel rispetto della privacy;
- garantire trasparenza nei criteri, nelle modalità e negli esiti della valutazione;
- organizzare attività di informazione e prevenzione sui rischi della rete, sulle dipendenze, sul bullismo e cyberbullismo e sull'uso consapevole delle tecnologie e dell'intelligenza artificiale;

[Digitare il testo]

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



- far rispettare nel primo ciclo il divieto di utilizzo dello smartphone durante l'attività didattica, salvo i casi espressamente consentiti dalla normativa, dai documenti personalizzati o per specifiche finalità didattiche autorizzate;
- intervenire tempestivamente nelle situazioni di disagio o conflitto e, quando necessario, adottare provvedimenti educativi e disciplinari proporzionati, orientati alla responsabilizzazione e alla riparazione;
- assicurare la vigilanza degli alunni secondo la normativa, il regolamento e l'organizzazione dell'Istituto, dall'accoglienza fino alla riconsegna o all'uscita autorizzata.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A

- conoscere e rispettare il PTOF, il Regolamento d'Istituto, il presente Patto e le disposizioni organizzative e di sicurezza;
- instaurare con il dirigente scolastico, i docenti e il personale ATA un dialogo corretto e collaborativo, rispettando i ruoli professionali, la libertà di insegnamento e la competenza valutativa dei docenti;
- garantire la frequenza regolare e la puntualità, giustificare tempestivamente assenze e ritardi e accompagnare o far prelevare l'alunno secondo le modalità previste;
- controllare regolarmente registro elettronico, sito istituzionale, posta elettronica e ulteriori canali ufficiali della scuola, custodendo con cura le credenziali personali;
- partecipare ai colloqui, alle assemblee e agli organi collegiali e informarsi sul percorso educativo e didattico del figlio;
- sostenere la motivazione allo studio, l'autonomia, il rispetto delle regole e la cura del materiale scolastico;
- garantire abbigliamento, igiene e comportamento adeguati all'ambiente scolastico;
- comunicare tempestivamente alla scuola informazioni sanitarie o situazioni personali rilevanti per la sicurezza, il benessere e il percorso scolastico dell'alunno, nel rispetto della riservatezza;
- educare il figlio al rispetto delle persone, degli ambienti, degli arredi e delle attrezzature e concorrere all'eventuale risarcimento dei danni sulla base delle responsabilità effettivamente accertate;
- vigilare sull'uso domestico della rete, dei social, dei dispositivi digitali e degli strumenti di intelligenza artificiale, promuovendo comportamenti rispettosi, legali, sicuri e consapevoli;
- sostenere il divieto di utilizzo dello smartphone a scuola e non contattare il figlio sul dispositivo personale durante l'orario scolastico, salvo emergenze gestite tramite gli uffici dell'Istituto;
- prestare attenzione ai segnali di disagio, bullismo, cyberbullismo o dipendenza e informare tempestivamente la scuola e, se necessario, le autorità competenti;

[Digitare il testo]

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



- collaborare con la scuola nell'attuazione delle misure educative, di prevenzione, di responsabilizzazione e di riparazione.

GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A

Gli impegni che seguono sono proposti e accompagnati in modo adeguato all'età: attraverso routine, esempi e regole semplici nella scuola dell'infanzia; con crescente autonomia nella scuola primaria; con responsabilità personale nella scuola secondaria di primo grado.

- frequentare con regolarità, rispettare gli orari e partecipare con attenzione e impegno alle attività;
- rispettare compagni e adulti, le differenze individuali e culturali, evitando parole, gesti o comportamenti offensivi, discriminatori o violenti;
- seguire le indicazioni del personale scolastico e rispettare le regole di sicurezza nei locali, negli spostamenti, nei laboratori, in palestra e durante le uscite;
- svolgere con cura e puntualità le attività assegnate e portare il materiale necessario;
- avere cura degli spazi, degli arredi, delle attrezzature, dei libri e del materiale proprio e altrui;
- segnalare a un adulto di fiducia situazioni di malessere, pericolo, prepotenza, bullismo o cyberbullismo vissute o osservate;
- utilizzare rete, piattaforme, dispositivi digitali e strumenti di intelligenza artificiale soltanto secondo le indicazioni della scuola, rispettando privacy, dignità, diritto d'autore e autenticità del proprio lavoro;
- **non si può usare lo smartphone durante le attività scolastiche, salvo nei casi previsti dal PEI o dal PDP.**
- accogliere eventuali richiami o sanzioni come occasione di riflessione, responsabilizzazione e riparazione del danno o della relazione.
- La vigilanza del personale scolastico è esercitata nei tempi, negli spazi e secondo le modalità stabilite dalla normativa e dal Regolamento d'Istituto.
- Gli alunni della scuola dell'infanzia e della scuola primaria sono affidati all'uscita ai genitori o a persone maggiorenni formalmente delegate.
- Gli alunni della scuola secondaria di primo grado possono uscire autonomamente soltanto in presenza di valida autorizzazione degli esercenti la responsabilità genitoriale, nei limiti consentiti dalla normativa.
- In caso di ritardo eccezionale nel ritiro, la famiglia avvisa tempestivamente la scuola; l'alunno resta affidato al personale secondo le procedure interne.
 - La vigilanza durante il trasporto con scuolabus compete al gestore del servizio e all'ente organizzatore; il personale scolastico cura le fasi di affidamento secondo le procedure concordate.

[Digitare il testo]

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



- La scuola non assume e responsabilità per oggetti personali non richiesti per l'attività didattica lasciati incustoditi, né per la vigilanza negli spazi esterni prima dell'orario di accoglienza o dopo l'avvenuta riconsegna o uscita anticipata

DISCIPLINA E RESPONSABILITA'

Per la scuola secondaria di primo grado le infrazioni possono comportare sanzioni disciplinari secondo lo Statuto delle studentesse e degli studenti e il Regolamento d'Istituto. Le misure hanno finalità educativa, sono proporzionate e temporanee e, nei casi previsti, possono comprendere attività di cittadinanza attiva e solidale. È garantito il contraddittorio e sono valorizzati il ravvedimento, la riparazione del danno e il ripristino di relazioni corrette.

Gli esercenti la responsabilità genitoriale sono consapevoli dei doveri educativi previsti dall'art. 30 della Costituzione e dagli artt. 147, 2047 e 2048 del Codice civile. Eventuali richieste di risarcimento sono riferite a danni e responsabilità concretamente accertati, nel rispetto della normativa vigente.

PRESA VISIONE E ADESIONE

La presa visione e l'adesione al presente Patto sono effettuate tramite il registro elettronico Argo e attestano la conoscenza, l'accettazione e la condivisione degli impegni in esso contenuti.

FIRMA DEI GENITORI O DI CHI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Di Bella Angela

ESERCITA LA RESPONSABILITA'
GENITORIALE

.....
.....

ANGELA DI BELLA
13.10.2026 09:34:49 CEST

[Digitare il testo]

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA